



Istituto Comprensivo Statale
"RADICE SANZIO AMMATURO" di Napoli
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

DISSEMINAZIONE ATTIVITA' DI FORMAZIONE PNSD

PROGETTO D-DOC- a.s. 2021/22

CORSO DI 30 ORE SUL DEBATE ARGOMENTARE E DIBATTERE A CURA DELLA DOTT.SSA
ELENA MOSA (INDIRE).

Negli ultimi anni il Debate ha conosciuto un vero boom su scala mondiale

- Competizioni internazionali vedono ora ragazzi di 60 paesi del mondo sfidarsi in gare di debate
- In Italia la rete Wedebate si costituisce nel 2012
- Si auspica la diffusione della pratica nella scuola secondaria di primo grado e alla scuola primaria

CHE COSA È il DEBATE

- È una metodologia didattica che consiste in un confronto nel quale due squadre composte da studenti sostengono e controbattono un'affermazione o un argomento dato dall'insegnante, ponendosi in un campo (pro) o nell'altro (contro)
- Il Debate non è una discussione libera ma un confronto strutturato con regole molto precise.
- PROPEDEUTICA AL DEBATE: lavorare sulle competenze comunicative e sociali all'interno della classe
- Chiedere agli alunni di distinguere un buon comunicatore da un cattivo comunicatore
- Stili comunicativi diversi
- Parlare in un piccolo gruppo
- Gioco della mongolfiera

CONTENUTI

- ▶ Tema (Topic): argomento generale (sto.sci.ita) È importante che il tema sia rilevante per gli studenti (sport, hobby, famiglia, amici, esperienze di vita...) OPPURE Affrontare un tema curricolare e stimolarli a riflettere .
- ▶ Mozione (Claim): affermazione, da difendere o contestare . E' Affermativa ■ Semplice (non duplice) ■ Imparziale (terminologia neutra) ■ Dibattibile (è bello...) PUBLIC SPEAKING L'arte della comunicazione efficace Scegliere cosa dire Scegliere come dirlo Sentire dentro Lasciar parlare il corpo
- ▶ esempi di mozione scuola primaria:
 - ✓ i social network sono buoni strumenti di relazione;
 - ✓ è bello possedere un animale domestico
 - ✓ E' meglio trascorrere le vacanze in montagna
 - ✓ E' giusto non dare i compiti per casa
 - ✓ E' inutile imparare a fare i calcoli visto che abbiamo la calcolatrice
 - ✓ Gli esercizi commerciali devono rimanere chiusi la domenica
 - ✓ Le aule scolastiche dovrebbero essere munite di telecamere



COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE

- Abilità logiche e critiche (critical thinking)
- Abilità di lettura e scrittura
- Abilità di ascolto
- Abilità argomentative
- Sviluppo dell'attitudine alla ricerca Sviluppo di un atteggiamento mentale aperto e flessibile
- Un confronto normato da regole che garantiscono un confronto in cui tutti i partecipanti hanno un tempo di parola garantito e protetto, in cui l'ascolto è fondamentale e dove le armi sono le parole usate per sostenere idee, per costruire consapevolezza e per valutare soluzioni
- Favorire il cooperative learning
- Selezionare le fonti
- Promuovere l'autovalutazione Formare cittadini informati, consapevoli e attivi

POSSIBILI RICADUTE NELLA DIDATTICA

- ▶ *Le ricadute nella didattica sono praticamente infinite.*
- ▶ *Il Debate come strumento e come metodologia didattica può essere utilizzato a partire dalla scuola dell'infanzia fino alle superiori.*
- ▶ Sviluppo dell'attitudine alla ricerca Atteggiamenti e abilità cooperative e di risoluzione dei problemi (cooperative e active learning)
- ▶ Sviluppo di un atteggiamento mentale aperto e flessibile .
- ▶ QUINDI IL DEBATE promuove l'autostima, l'attitudine al dialogo democratico e alla tolleranza



RIFLESSIONI CONCLUSIVE

► GIURAMENTO DEL DEBETER

Farò ricerca intorno al tema da dibattere e parlerò solo di ciò che conosco. Sceglierò la persuasione al posto della coercizione e della violenza. Imparerò dalla vittoria ma soprattutto dalla sconfitta. Sarò un vincitore umile e un perdente composto. Mi dedicherò, durante la mia vita, a usare i migliori argomenti possibili per decidere da quale parte stare. Sarò durante la mia vita un difensore che prenderà posizione a favore di coloro che hanno bisogno e vogliono far sentire la loro voce contro il potere .